**Какие игрушки способствуют речевому развитию?**

1. Соответствие игрушек реальным предметам и объектам по цвету, форме. Например, стоит избегать покупки розовых обезьян или кукол с излишне крупной головой.

2. Разнообразие материалов, из которых сделаны игрушки одного и того же типа. Например, пирамидка может быть деревянной, пластиковой, резиновой и пр., а мячи для игр могут звенеть, сверкать, шуршать, колоться и т.д.

3. Для развития мотивации и преодоления негативизма иногда стоит завести одну игрушку-героя ваших занятий. Например, зайчик или фея, или пират, который от своего лица просит ребёнка сделать что-либо, а также выдаёт поощрения (в частности, лакомство). В случае, если ребёнок вёл себя негативно, то именно зайчик или пират не дадут ему лакомство, а не мама.

4. Внимание! Не заставляйте неговорящего ребёнка убирать игрушки самостоятельно одной фразой «Убери игрушки», он вполне может не согласиться не потому, что, не хочет, а потому что не понимает, как это сделать. Помогите ребёнку сортировать игрушки, превратив это в игру.

Источники:

Марианна Лынская «Неговорящий ребёнок Инструкция по применению»